

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой
(к302) Менеджмент

Третьяк С.Н., канд.
экон. наук, доцент



26.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление проектами государственно-частного партнерства

38.04.02 Менеджмент

Составитель(и): PhD, Доцент, Милая А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к302) Менеджмент

Протокол от 17.05.2023г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к302) Менеджмент

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление проектами государственно-частного партнерства разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 2
контактная работа	54	
самостоятельная работа	90	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие государственно-частного партнерства, предпосылки и история его возникновения. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Подходы к структурированию государственно-частного партнерства. Основные этапы подготовки проектов. Подходы к построению эффективного взаимодействия участников проектов государственно-частного партнерства. Финансовые модели проектов государственно-частного партнерства. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства. Перспективные направления развития государственно-частного партнерства в России. Финансирование проектов государственно-частного партнерства. Государственная поддержка проектов в условиях государственно-частного партнерства. Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.01.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Разработка и реализация проектов
2.1.2	Теория и механизмы современного процессного управления
2.1.3	Современные проблемы управления цифровой трансформацией экономики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кайдзен - философия бережливого производства
2.2.2	Современные проблемы корпоративного управления
2.2.3	Технологии разработки и сопровождения цифровых решений
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:
Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уметь:
Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Владеть:
Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:
Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
Уметь:
Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Владеть:
Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:
Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:
Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Владеть:

Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

Уметь:

Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

Владеть:

Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

ПК-1: Способен осуществлять стратегическое управление процессами создания сетей поставок

Знать:

Методы и технологии управления организациями, их подразделениями и группами (командами) сотрудников, а также проектами и сетями

Уметь:

Обнаруживать и диагностировать проблемы организации, разрабатывать меры по их устранению; применять передовые технологии по управлению проектами и цепями

Владеть:

Навыками принятия и реализации решений по управлению организациями, их подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-2: Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей на уровне организации

Знать:

Сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов; основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; методики анализа конкурентов, собственного внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры.

Уметь:

Управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности; выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании; применять методы стратегического анализа в практической деятельности; проводить стратегический анализ.

Владеть:

Приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; методикой построения организационноуправленческих моделей; подходами к постановке целей компании; навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды; методами и приемами проведения стратегического анализа при выработке стратегии

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Тема 1. Государственно-частное партнерство (ГЧП), основные понятия, предпосылки и история его возникновения. Мировой опыт возникновения и развития ГЧП в отдельных странах. Мотивация сторон в проектах ГЧП. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств: производственная инфраструктура; объекты коммунального хозяйства; транспорт общего пользования; объекты здравоохранения, лечебно-профилактической и медицинской деятельности; объекты индустрии отдыха и туризма; объекты образования, культуры, спорта; иные объекты социально-культурного, социально-бытового и специального назначения. /Лек/	2	2	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Подходы к структурированию государственно-частного партнерства. Институциональное обеспечение развития ГЧП. Правовая база ГЧП /Лек/	2	2	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Тема 3. Основные этапы подготовки проектов. Маркетинговый аспект подготовки аспектов ГЧП. /Лек/	2	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Тема 4. Подходы к построению эффективного взаимодействия участников проектов государственно-частного партнерства. /Лек/	2	2	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Тема 5. Финансовые модели проектов государственно-частного партнерства. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства. /Лек/	2	2	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Тема 6. Перспективные направления развития государственно-частного партнерства в России. /Лек/	2	2	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Тема 7. Финансирование проектов государственно-частного партнерства. Государственная поддержка проектов в условиях государственно-частного партнерства. Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах. /Лек/	2	2	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Практические занятия							

2.1	Государственно-частное партнерство как системообразующий элемент комплексного развития территорий. Основные составляющие, цели и задачи комплексного развития территорий. /Пр/	2	8	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	дискуссии
2.2	Примеры успешно реализованных проектов ГЧП в мире. /Пр/	2	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	работа в малых группах
2.3	Маркетинговый аспект подготовки аспектов ГЧП. Цели и задачи маркетинга проектов ГЧП. Основные целевые аудитории. Рынок финансовых организаций и частных партнерств - потенциальных участников проектов ГЧП. Презентация проекта /Пр/	2	10	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	работа в малых группах, игровые методы обучения
2.4	Примеры реализации проектов ГЧП в России. /Пр/	2	4	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	дискуссии
2.5	Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах. /Пр/	2	6	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	метод проектов
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение дополнительной литературы /Ср/	2	16	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	2	38	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к экзамену /Ср/	2	36	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Экзамен							

4.1	/Экзамен/	2	36	УК-3 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
-----	-----------	---	----	-------------------------------------	--	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Варнавский В. Г., Клименко А. В., Королев В. А., Баженов А. В., Воротников А. М.	Государственно-частное партнерство: теория и практика	Москва: НИУ Высшая школа экономики, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67194
Л1.2	Алпатов А. А., Пушкин А. В.	Государственно-частное партнерство: механизмы реализации	Москва: Альпина Паблишерз, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581
Л1.3	Комарова В.В., Милая А.В., Некрасова О.И.	Управление организацией (предприятием): учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л1.4	Алпатов А. А., Пушкин А. В., Джапаридзе Р. М.	Государственно-частное партнерство: Механизмы реализации	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2014, http://znanium.com/go.php?id=519052
Л1.5	Райченко А. В., Хохлова И. В.	Менеджмент: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=563352
Л1.6	А.В. Киреева	Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций	Москва: Издательский дом «Дело», 2012,
Л1.7	Комарова В.В., Некрасова О.И., Зорькина Ю.И.	Управление проектами: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каминский А.В., Лукашова О.А.	Менеджмент: курс лекций	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л2.2	Комарова В.В., Некрасова О.И., Милая А.В.	Экономическое управление организацией (предприятием): учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л2.3	Брагина З. В., Орлова В. В., Андреева Н. Ю.	Государственно-частное партнерство: механизмы развития	Кострома: ФГБОУ ВПО "Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова", 2011, http://znanium.com/go.php?id=445777

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Филагов В. В., Петросян Д. С., Кобиашвили Н. А., Лочан С. А., Долгова В. Н., Фадеев А. С., Алексеев А. Е., Медведев В. М., Минайченкова Е. И., Мухина Т. Н., Пшава Т. С., Галицкий Ю. А., Дорофеев А. Ю., Женжебир В. Н., Князев В. В., Шестов А. В.	Менеджмент: традиционные и современные модели: Справочное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017, http://znanium.com/go.php? id=563587
Л2.5	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017, http://znanium.com/go.php? id=661266
Л2.6	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017, http://znanium.com/go.php? id=771070
Л2.7	Кабашкин В. А.	Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации	Москва: Издательский дом «Дело», 2011,
Л2.8	Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Поподько Г. И., Нагаева О. С., Улина С. Л.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=497741
Л2.9	Некрасова О.И., Комарова В.В.	Процессный менеджмент: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гафурова Г. Т.	Государственно-частное партнерство: теория и практика	Казань: Познание, 2013,
Л3.2	Гафурова Г. Т.	Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие	Казань: Познание, 2013, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=257766
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Правительство России - официальный сайт		http://government.ru/rugovclas sifier/section/2649/
Э2	Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально- частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 224-ФЗ (последняя редакция) - КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru/docu ment/cons_doc_LAW_182660/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с			
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л108018.04, дог.372			
Foxit Reade, свободно распространяемое ПО			
7-zip, свободно распространяемое ПО			
Google Chrome, свободно распространяемое ПО			
Opera, свободно распространяемое ПО			

Microsoft Windows Professional 10, лиц. 69690162
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
Windows 10, лиц. по подписке
6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
2600	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
2604	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
2704	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
2702	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
201	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины используются как пассивные методы обучения (лекции), так и активные (анализ конкретных ситуаций) и интерактивные (работа в малых группах).

На всем протяжении курса имеется внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы (контактной с преподавателем в аудитории и самостоятельной работы студента) по формированию заявленных компетенций.

На восьмой неделе у студентов очной формы обучения проводится рубежный контроль. Выполнение всех видов работ, на момент проведения рубежного контроля должно соответствовать 40 баллам рейтинга. Получение 40 баллов рейтинга обеспечивается:

- подготовкой к семинарским занятиям по темам;
- подготовкой и презентацией отчета по результатам командной работы.

Студенты заочной формы обучения должны самостоятельно распределять своё время и нагрузку на изучение данной дисциплины таким образом, чтобы не позднее, чем за две недели до начала сессии, предоставить на проверку преподавателю курсовой проект.

Более полному освоению дисциплины способствует внимательное изучение не только основной литературы по курсу, но и дополнительной, рекомендуемой для более глубокого изучения.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Корпоративное управление организацией в цифровой экономике

Дисциплина: Управление проектами государственно-частного партнерства

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция УК-1:

1. Государство, рынок, гражданское общество и корпорации как субъекты регулирования экономического развития. Критерии деятельности государственного и частного секторов.
2. Процессы взаимопроникновения, сращивания и заимствования принципов и технологий функционирования государственного и частного секторов экономики.
3. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса: сферы совместной ответственности, отказ от взаимных претензий, установление взаимопонимания, необходимого для объединения усилий и партнерства на основе общности стратегических целей государства и бизнеса.
4. Взаимозависимость благосостояния корпораций, частных лиц, регионов и государств (рабочие места, доходы, дивиденды, налоги и другие институты).
5. Инфраструктурная роль государственного и регионального администрирования, создающего условия и благоприятную внешнюю среду для повышения конкурентоспособности бизнеса и благосостояния граждан.
6. Политическая роль государства в формировании национальной и региональных стратегий развития, в реализации принципов социального партнерства, соблюдении интересов собственников, наемных работников, заинтересованных граждан и собственно государства.
7. Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП. Понятие инфраструктурного дефицита?
8. ГЧП как средство решения проблемы финансирования социально значимых проектов.
9. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств.
10. Классификация ГЧП

Компетенция УК-2:

1. Общие категории ГЧП: институциональная категория и категория контрактных партнерств.
2. Контрактные формы ГЧП.
3. Концессионная форма ГЧП.
4. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах ГЧП.
5. Модели ГЧП и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков.
6. Классификация ГЧП
7. Приватизация как предельная форма участия частного сектора в социально значимом проекте.
8. Отличие ГЧП от приватизации и государственной закупки.
9. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социально-экономического развития, от состояния и уровня развития нормативной правовой базы, регулирующей отношения собственности.
10. Конкретные модели ГЧП как инструмент реализации социальной, энергетической, промышленной, природоохранной, транспортной, культурной политики государства.

Компетенция УК-3:

1. Международные и национальные нормы и правила.
2. Концепция проектного финансирования.
3. Отличие ПФ от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования.
4. Принципиальная схема проектного финансирования.
5. Участники процесса проектного финансирования - сектора экономики.
6. Источники финансирования проектов в ГЧП.
7. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП.
8. Алгоритм решения задачи проектного финансирования.
9. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств.

Компетенция УК-6:

1. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
2. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно-частном партнерстве.
3. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства.
4. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-

частного партнерства в России.

5. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства.
6. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
7. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно-частного партнерства.
8. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов государственно-частного партнерства: состав и распределение компетенций.
9. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.

Компетенция ПК-1:

1. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса: сферы совместной ответственности, отказ от взаимных претензий, установление взаимопонимания, необходимого для объединения усилий и партнерства на основе общности стратегических целей государства и бизнеса.
2. Взаимозависимость благосостояния корпораций, частных лиц, регионов и государств (рабочие места, доходы, дивиденды, налоги и другие институты).
3. ГЧП как средство решения проблемы финансирования социально значимых проектов.
4. Концессионная форма ГЧП.
5. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах ГЧП.
6. Модели ГЧП и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков.
7. Участники процесса проектного финансирования - сектора экономики.
8. Источники финансирования проектов в ГЧП.
9. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП.

Компетенция ПК-2:

1. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
2. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно-частном партнерстве.
3. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства.
4. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
5. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях.
6. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта.
7. Механизмы государственно-частного партнерства в области транспорта.
8. Механизмы государственно-частного партнерства в области жилищно-коммунального хозяйства.
9. Механизмы государственно-частного партнерства в социальной сфере.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень

	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень
--	-----------------	-----------	-----------------

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.